

MELEK SULTAN ANAOKULU ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI



MELEK SULTAN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2025 | ÇAY-AFYONKARAHİSAR

İçindekiler

1.Giriş ve Genel Bilgiler.....	3
1.1.Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası	3
1.2.Çocuk Koruma Politikası Nedir?.....	3
1.3. Çocuk Koruma Politikasının Hedef Kitlesi Kimlerdir?.....	4
2. Çocuk İstismarının Tanımları ve Kültürel Duyarlılık	4
2.1.Melek Sultan Anaokulu'nda Kültürel Duyarlılık ve Çocuğun Korunması Yaklaşımı	4
2.2. Çocuk İstismarı Türleri ve Melek Sultan Anaokulu'nun Yaklaşımı	5
2.2.1. Fiziksel İstismar	5
2.2.2.Duygusal İstismar	5
2.2.3 Cinsel İstismar.....	5
2.2.4. Siber İstismar	5
2.2.5. İhmal.....	5
3.Melek Sultan Anaokulu Olarak Sorumluluklarımız	6
4.Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikasının Temel İlkeleri.....	6
4.1.Önleyici Faaliyetler	7
4.1.1.İşe Alım Süreci	8
4.1.2. Eğitimler.....	8
Okul Toplumunun Eğitimi:	8
Öğrencilerin Eğitimi:	8
4.1.3.Okul Çalışanlarının Eğitimi	9
4.1.3. Müfredat İçeriği ile Farkındalık.....	9
4.1.4. Geziler.....	10
4.1.5. Teknoloji Kullanımı.....	10
Teknoloji Kullanımı ve Dijital Güvenlik.....	10
4.1.6. Fiziksel Ortam ve Denetimler	10
4.2. Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Ekibi.....	11
Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca Ekip Tarafından Yürütülen Düzenli Çalışmalar:	11
İstismar Şüphesi Durumunda:	11
4.3. İddialara Yaklaşım	11
5. Diğer Politikalarla İlişkilendirme	12
6.Politikanın Gözden Geçirilmesi.....	12

Misyonumuz

Küçük Adımlarla Büyük Gelecekler İnşa Etmek

Melek Sultan Anaokulu olarak, çocuklarımızın gelişim yolculuğuna sevgiyle eşlik ediyor; onları güvenli, yaratıcı ve destekleyici bir öğrenme ortamında geleceğe hazırlıyoruz. Amacımız; her çocuğun bireysel potansiyelini keşfetmesini sağlamak ve sağlam temeller üzerine kurulmuş bir yaşamın ilk adımlarını atmaktır.

Vizyonumuz

Melek Sultan Anaokulu olarak, “önce iyi insan yetiştirmek” ilkesinden yola çıkarak;

- Etik Değerlere Bağlı
- Merak Eden
- Sorgulayan
- Farklılıklara Saygılı
- Doğaya Duyarlı
- Öğrenmeye açık bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Hedeflerimiz

Melek Sultan Anaokulu olarak, çocuklarımızın bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönlerden **çok yönlü gelişimlerini desteklemeyi** temel görevimiz olarak görüyoruz.

Eğitim anlayışımız, Atatürk ilke ve değerlerine bağlı, çağın ihtiyaçlarına duyarlı ve sevgi temelli bir yaklaşımla şu hedefleri gözetir:

- Çocuklarımızın **beden, zihin ve duygu dünyalarının dengeli şekilde gelişmesini** sağlamak,
- **İyi alışkanlıklar kazanmalarına** ve temel yaşam becerileri edinmelerine destek olmak,
- **İlköğretime hazır, özgüvenli ve sorumluluk sahibi bireyler** olarak yetişmelerini sağlamak,
- Aile ve çevre koşulları farklılık gösteren tüm çocuklara **eşit, destekleyici ve kapsayıcı bir eğitim ortamı** sunmak,
- **Türkçeyi doğru, etkili ve güzel kullanma becerilerini** kazandırmak,
- Oyun, sanat, doğa ve grup çalışmaları yoluyla **sosyal uyum, paylaşma, empati ve iş birliği becerilerini** geliştirmek,
- Çocukların **kendilerini tanımalarına**, ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine fırsat tanımak,
- Onlara, içinde bulundukları topluma ve çevreye karşı **duyarlı ve saygılı birey olma** yolunda rehberlik etmektir.

Çocuk Koruma Politikasına Neden İhtiyacımız Var?

Melek Sultan Anaokulu, çocukları merkeze alan ve onların bireysel ihtiyaçlarını gözeterek bütüncül bir yaklaşımla faaliyet göstermektedir. Çocukların ihtiyaçlarının yetişkinlerden farklı olduğunu kabul ederek, hak temelli bir anlayışla kapsamlı bir politika geliştirilmiştir.

Okul olarak en temel sorumluluğumuz, çocukların güvenli bir ortamda bulunmalarını sağlamak ve haklarını öğrenip kullanabilecekleri bir zemin hazırlamaktır. Bu doğrultuda, belirlenen politikaların yalnızca oluşturulması değil, tüm iç ve dış paydaşlar tarafından aktif bir şekilde benimsenmesi ve uygulanması da sağlanmaktadır.

1.Giriş ve Genel Bilgiler

1.1.Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası

Çocuk istismarı ve ihmali, günümüz dünyasında karşı karşıya olduğumuz en önemli tehlikeler arasında bulunup, çocuk haklarının ihlaline neden olmaktadır. Okul ortamında güven içinde, huzurlu ve rahat hisseden çocukların en iyi şekilde öğrenip gelişebileceğinin bilincindeyiz. Bu doğrultuda, okulumuzda tüm öğrenciler için saygı duyulan ve değer verilen, güvenli ve çekici bir ortam oluşturma gayretindeyiz.

Öğrencilerimizin fiziksel, duygusal ve sosyal esenliğini sağlamak, onları korumak ve ihtiyaç duyduklarında güvenli bir sığınak olabilmek, okulumuzun temel sorumlulukları arasında yer alır. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi ve Uluslararası Çocuk Koruma Konseyi standartlarını esas alarak, Melek Sultan Anaokulu olarak geliştirdiğimiz kapsamlı Çocuk Koruma Politikası (ÇKP) ile öğrencilerimizin güvenliğini ve esenliğini temin etmeye kararlıyız.

Çocuk Koruma Politikası, okulumuzda görev yapan tüm çalışanları ve iş birliği yaptığımız taşeron firma çalışanlarını kapsamaktadır. Politikanın uygulanabilirliği ve etkisi, tüm paydaşlarımızın bu ilkeleri benimsemesi ve yerine getirmesiyle mümkün olacaktır.

1.2.Çocuk Koruma Politikası Nedir?

Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası

Melek Sultan Anaokulu, çocukların her türlü haklarının korunmasını ve ihmal ya da istismardan uzak, güvenli bir ortamda eğitim almasını sağlama hedefiyle Çocuk Koruma Politikası' nı geliştirmiştir. Bu politika, tüm kurum içi ve dışı paydaşlar için zorunlu olup, okul genelinde uygulanan her süreç, karşılaşılabilecek zorluklara rağmen, bu politika ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Güvenlik ya da yasal durumlar nedeniyle politikaya uygun hareket etmenin zor olduğu durumlarda, konu **Çocuk Koruma Ekibi' ne** iletilir. Alınan kararlar doğrultusunda bir eylem planı hazırlanır ve hayata geçirilir. Çocukların güvenliğini önceleyen bir ortam yaratmak amacıyla aşağıdaki adımlar takip edilir:

- Çocuk koruma ve çocuk istismarı kavramları açık bir şekilde tanımlanır.
- Çocuk Koruma Ekibi oluşturulur ve düzenli olarak çalışmaları denetlenir.
- Çocuk Koruma Politikası, etkili bir şekilde geliştirilir ve uygulanabilirliği için kurumsal ilkeler gözden geçirilir.
- Politikanın uygulanmasını desteklemek için kapsamlı bir uygulama rehberi hazırlanır.

- Kurumun karşılaşılabileceği zorluklar ve engeller değerlendirilerek, çözüm önerileri üzerinde çalışılır.

Melek Sultan Anaokulu, çocukların haklarını korumayı, güvenli ve destekleyici bir eğitim ortamı sunmayı taahhüt eder. Bu politika, tüm paydaşlarımızın iş birliği ve sorumluluk bilinciyle yaşama geçirilir.

1.3. Çocuk Koruma Politikasının Hedef Kitleleri Kimlerdir?

Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası, hem iç hem dış paydaşları kapsayan bütüncül bir belgedir. Politika; **yalnızca kurum çalışanlarını değil**, aynı zamanda Melek Sultan Anaokulu'yla **doğrudan ya da dolaylı ilişki içinde olan tüm tedarikçileri, ziyaretçileri ve gönüllüleri de kapsamaktadır**. Bu doğrultuda, kurumla iş birliği içinde olan herkesin bu politikanın ilkelerini kabul etmesi ve uygulamalara uyması beklenir.

Politikamız; **çocuklar, aileler, öğretmenler ve diğer tüm paydaşlarla olan iletişimimizi çocuk hakları merkezli bir anlayışla yürütmeyi** hedefler. Ana amaç; çocukların her türlü ihmal, istismar ve zarardan korunmasına yönelik kurumsal sorumluluğumuzu açık ve kararlı biçimde ortaya koymaktır.

2. Çocuk İstismarının Tanımları ve Kültürel Duyarlılık

Melek Sultan Anaokulu olarak, 0-18 yaş grubundaki çocukların korunması önceliğimizdir. **Çocuk istismarı**, çocuğun kaza dışı ve önlenabilir zarar verici davranışlara maruz bırakılmasıdır. Bu tür davranışlar; çocuğun fiziksel, psikolojik ve sosyal gelişimini olumsuz etkileyen, toplumun kültürel değerleriyle bağdaşmayan ve uzmanlarca istismar olarak kabul edilen davranışlardır.

Okulumuz, her türlü çocuk istismarı riskine karşı duyarlı olup, çocuklarımızın güvenli ve sağlıklı gelişimini sağlamak için gerekli tüm önlemleri almaktadır. **Tüm çalışanlarımız, öğrencilerimizin güvenliği ve esenliği için bilinçlendirilmiş ve sorumluluk sahibidir.**

Çocuklarımızın haklarına saygı gösterilmesi ve korunması, Melek Sultan Anaokulu'nun temel değerleri arasında yer almaktadır.

2.1.Melek Sultan Anaokulu'nda Kültürel Duyarlılık ve Çocuğun Korunması Yaklaşımı

Melek Sultan Anaokulu, toplumda var olan farklı kültürlerin değer yargılarına, örf ve adetlerine karşı saygılı ve duyarlı bir yaklaşım benimser. Eğitim sürecinde çocuklara da bu kültürel çeşitliliğe saygı duyma ve empati geliştirme anlayışı kazandırılması hedeflenir. Ancak, herhangi bir kültürel uygulama ya da gelenek, çocuğun duygusal veya fiziksel gelişimini olumsuz yönde etkiliyor ya da istismara yol açıyorsa, bu durum kültürel bir farklılık olarak değerlendirilemez.

Melek Sultan Anaokulu, çocuğun yüksek yararını her zaman öncelikli kabul eder. Bu tür durumlarla karşılaşıldığında, okulumuz bünyesinde görev yapan **Çocuk Koruma Ekibi**, durumu pedagojik, etik ve hukuki boyutlarıyla değerlendirerek, çocuğun korunması amacıyla gerekli önlemleri belirler ve ilgili mercilerle iş birliği içinde hareket eder.

2.2. Çocuk İstismarı Türleri ve Melek Sultan Anaokulu'nun Yaklaşımı

Melek Sultan Anaokulu olarak, tüm çocuklarımızın fiziksel, duygusal ve zihinsel açıdan güvenli bir ortamda büyüme ve gelişme haklarını öncelikli kabul ediyor; her türlü istismar ve ihmalin karşısında bilinçli, duyarlı ve kararlı bir duruş sergiliyoruz. Bu kapsamda istismar türlerini tanımlamak, farkındalığı artırmak ve gerekli durumlarda etkin müdahale sağlamak amacıyla aşağıdaki başlıklar doğrultusunda hareket ediyoruz:

2.2.1. Fiziksel İstismar

Çocuğun kaza dışı fiziksel yaralanmasını içeren tüm davranışları fiziksel istismar olarak tanımlar. Çocuğu dövmek, sarsmak, itmek, yakmak, nefessiz bırakmak gibi fiziksel bütünlüğünü tehdit eden her türlü davranış kesinlikle kabul edilemez. Bu tür vakalarda, okul personeli durumu gecikmeden ilgili birimlere bildirir ve çocuğun korunması öncelikli hale getirilir.

2.2.2. Duygusal İstismar

Çocuğun duygusal ve psikolojik bütünlüğünü zedeleyen her türlü sözel, davranışsal ya da ihmal temelli eylemi duygusal istismar olarak değerlendirmektedir. **Çocuğa sürekli bağırma, aşağılama, alay etme, korkutma, yalnız bırakma gibi davranışların yanı sıra; yaşının üzerinde sorumluluk yükleme, kardeşler arasında ayırım yapma gibi uygulamalar da duygusal istismardır.** Tüm personelimiz bu konuda hassasiyetle eğitilmekte ve gerekli durumlarda okul yönetimi sürece doğrudan müdahil olmaktadır.

2.2.3 Cinsel İstismar

Cinsel istismar, çocuk farkında olsun ya da olmasın, onun onayı olsun ya da olmasın gerçekleşen her türlü cinsel amaçlı eylemi kapsar. Fiziksel temas içeren ya da içermeyen, çocuğun pornografik içeriklere maruz kalması, cinselliğe yönelik konuşmalara zorlanması, uygunsuz davranışlara yönlendirilmesi gibi tüm durumlar bu kapsamdadır. Melek Sultan Anaokulu'nda bu tür vakaların önlenmesi, fark edilmesi ve ihbar edilmesi konusunda sıfır tolerans politikası uygulanır.

2.2.4. Siber İstismar

Günümüzde bilgi ve iletişim teknolojilerinin yaygınlaşmasıyla birlikte çocuklar çevrimiçi risklerle karşı karşıya kalabilmektedir. Okulumuzda, çocukların dijital içeriklere güvenli şekilde erişebilmesi için gerekli kontroller yapılmakta, yaşa uygun dijital materyaller kullanılmaktadır. Siber zorbalık, pornografik içerik, tehdit, taciz, şiddet içeriği gibi çocuk gelişimini olumsuz etkileyen her türlü dijital içerik ve etkileşim siber istismar olarak kabul edilir. Ayrıca, **çocuğun bu tür içeriklerden korunması sadece evde değil, okulda da ortak bir sorumluluk olarak görülmektedir.**

2.2.5. İhmal

İhmal, çocuğa bakım ve gözetim sorumluluğu bulunan kişi ya da kişilerin, gerekli fiziksel, duygusal ve gelişimsel ihtiyaçları bilerek ya da fark etmeyerek karşılamaması olarak tanımlanır. **Beslenme, temizlik, uygun giyinme, sağlık ihtiyaçlarının karşılanması, yeterli sosyal ve duygusal destek gibi temel alanlarda yetersiz kalmak, ihmalin örneklerindendir.**

Okulumuzda tüm çocukların gelişimsel ihtiyaçları titizlikle takip edilir ve ihmale yol açabilecek durumlar erkenden tespit edilerek müdahale edilir.

Melek Sultan Anaokulu'nda görevli tüm personel, çocuk istismarının her türüne karşı bilinçli, duyarlı ve kararlı bir sorumluluk anlayışıyla hareket eder. Okulumuzda oluşturulan **Çocuk Koruma Ekibi**, istismar veya ihmal şüphesinin olduğu her durumda gerekli değerlendirmeyi yaparak yasal çerçevede en uygun adımları atar.

3.Melek Sultan Anaokulu Olarak Sorumluluklarımız

Melek Sultan Anaokulu, tüm çocukların güvenli, sağlıklı ve destekleyici bir ortamda gelişimini sürdürmesini temel ilke olarak benimser. Bu doğrultuda, çocukların iyilik hâlinin korunması, güvenli ortamın sağlanması ve **Çocuk Koruma Politikamızın** etkin bir şekilde uygulanmasında tüm iç ve dış paydaşlarımız sorumluluk taşımaktadır.

Görev veya unvan fark etmeksizin, Melek Sultan Anaokulu çatısı altında çalışan veya okul ile iş birliği içinde bulunan herkes aşağıdaki sorumluluklara sahiptir:

- Tüm personelimize, hizmet sağlayıcılarımıza ve iş birliği içinde olduğumuz kişi ve kurumlara, uzmanlar eşliğinde çocuk koruma politikamız ve uygulamalarımız hakkında düzenli eğitimler verilmesini sağlamak.
- Çocuğa yönelik gerçekleşen veya şüphe duyulan her türlü istismar durumunu, vakit kaybetmeden yetkili kişilere rapor etmek.
- Görevi kötüye kullanarak çocuğa zarar verdiği düşünülen her türlü davranış, kişi kim olursa olsun, gizlemeksizin ilgili birimlere bildirmek.
- Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası doğrultusunda tüm çalışmaların uygulanmasını sağlamak ve bu sürecin etkinliğini izlemek.

4.Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikasının Temel İlkeleri

Melek Sultan Anaokulu; çocuk koruma alanındaki sorumluluklarının farkında olarak, öğrencilerine gelebilecek her türlü zararı önlemek için önleyici yaklaşımların hayati önem taşıdığına inanır. Bu kapsamda, okul içindeki sağlıklı iletişim ve bilgilendirme sistemlerini güçlü tutarak aşağıdaki temel ilkelere bağlı kalır:

- Melek Sultan Anaokulu**, 1989 yılında kabul edilen **Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme**'yi esas alır, sözleşmede yer alan tüm hakları kabul eder ve çocuk haklarına **koşulsuz saygı** gösterir.
- Okulumuzda oluşturulan **güvenli, destekleyici ve kapsayıcı ortam**, öğrencilerin **kendilerini değerli hissettikleri**, fikirlerini özgürce ifade edebildikleri, ihtiyaç duyduklarında güvenle konuşabildikleri ve dinlendiklerini bildikleri bir atmosfer sunar.
- Çocukların her türlü zarardan korunması**, Melek Sultan Anaokulu'nun tüm çalışanları için kişisel, mesleki ve etik bir sorumluluktur.
- Tüm uygulamalarda ve alınacak kararlarda, her zaman **çocuğun yüksek yararı** gözetilir.
- Okulumuz bünyesinde görev yapan tüm personelin; çocuk koruma risklerini tanıyabilmeleri, olayları zamanında fark edebilmeleri, önleyici adımlar atabilmeleri ve gerekli durumlarda müdahale edebilmeleri için **eğitim ve mesleki gelişim desteği sağlanır**.
- Gerekli görüldüğü durumlarda, **uzman kişi ve kurumlardan** destek alınır, iş birliği yapılır.

- **Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası**, yılda bir kez olmak üzere düzenli olarak gözden geçirilir, güncellenir ve işleyişi değerlendirilir.
- Politikanın etkili şekilde uygulanabilmesi için, **bütün okul topluluğunu kapsayan, açık ve anlaşılır prosedürler** geliştirilir; bu prosedürler yoluyla çocuk koruma anlayışı okuldaki tüm paydaşlara yayılır.

4.1.Önleyici Faaliyetler

Melek Sultan Anaokulu, çocukların korunmasına yönelik sorumluluklarının farkındadır ve çocuklara zarar verebilecek her türlü riskli durumun oluşmasını önlemekle yükümlüdür. Çocuk korumanın temelinde, istismarın gerçekleşmesini beklemeden alınacak **önleyici tedbirler** yer alır. Okulumuz, kurumsal farkındalığın artırılması ve sağlam uygulama prosedürlerinin, olumlu personel davranışlarını teşvik ettiğini, zararlı olayların sıklığını azalttığını ve çocuklarla ilgili endişelerin erken tespit edilmesini kolaylaştırdığını kabul eder.

Bu kapsamda, Melek Sultan Anaokulu aşağıdaki **önleyici faaliyetleri** yürütür:

Farkındalık Yaratmak

Melek Sultan Anaokulu, uygulamakta olduğu **Çocuk Koruma Politikası**'nın okul topluluğunun tüm paydaşlarıyla açık, sistemli ve sürekli bir biçimde paylaşılmasına büyük önem verir. Politika; veli mektupları, bilgilendirici posterler, okul bültenleri, resmi internet sitesi ve dijital yayınlar aracılığıyla duyurulur.

Bu paylaşım sayesinde; tüm eğitimciler, yardımcı personel, veliler ve diğer okul paydaşları:

- Çocuklara karşı sorumluluklarının farkında olur,
- Tüm **öğrencilere saygılı davranmayı ve iyi bir dinleyici** olmayı benimser,
- Öğrencilerin **davranışlarındaki değişiklikleri** dikkatle gözlemler,
- Bu değişikliklerin bir istismar belirtisi olabileceğini bilir ve gerektiğinde harekete geçer.

Okul Sözleşmeleri

Melek Sultan Anaokulu, istismarı önlemeye yönelik açık beklentiler oluşturmak amacıyla **okul çalışanları ve velilerle** çocuk koruma temelli "okul sözleşmeleri" imzalar. Bu sözleşmeler, tüm tarafların okulun değerlerini, hassasiyetlerini ve çocukları korumaya yönelik kararlılığını açıkça anladığını ve kabul ettiğini gösterir.

Sözleşmeler aracılığıyla aşağıdaki konulara özellikle dikkat çekilir ve tüm paydaşlardan hassasiyet beklenir:

- Çocuklarla kurulan **fiziksel temas** biçimleri,
- **Alkol ve sigara** gibi maddelerin okul çevresinde veya öğrencilerin varlığında kullanımının yasak olması,
- **Velilerle ve öğrencilerle** sosyal medya arkadaşlıkları veya cep telefonu iletişimi kurmaktan kaçınılması,
- Öğrencilerin **sosyal medya ve youTube** kullanımıyla ilgili yaşlarına uygun rehberlik sağlanması,
- Öğrencilerle özel hayata dair **kişisel ve detaylı paylaşımlardan** kaçınılması.

Bu önleyici faaliyetler sayesinde Melek Sultan Anaokulu, çocukların güvenliğini merkezine alan bir okul kültürü oluşturmayı ve sürdürmeyi amaçlamaktadır.

4.1.1.İşe Alım Süreci

Melek Sultan Anaokulu, çocukların güvenliği ve esenliği doğrultusunda, işe alım süreçlerinde titiz bir yaklaşım benimser. Kurum, uygun olmayan bireylerin çocuklarla çalışma ihtimalini en aza indirmek amacıyla **makul tüm önleyici tedbirleri** alır.

İşe alım sürecinde:

- Adaylarla yapılan mülakatlarda, adayların **çocuklarla iletişim becerileri, etik anlayışları ve çocuk haklarına bakış açıları** değerlendirilir.
- Görüşmelerde, çocukların korunmasına yönelik farkındalık düzeyleri ve önceki deneyimleri özel olarak sorgulanır.
- Göreve başlayacak tüm çalışanlara, içinde “**Kurum Etiği**” ve “**Çocuk Koruma Politikası**”na dair kapsamlı bilgi bulunan **oryantasyon eğitimi** verilir.
- Tüm çalışanlar, görev süreleri boyunca çocuklara yönelik etik sorumluluklar açısından **sürekli takip ve değerlendirme** sürecine tabi tutulur.

Bu yaklaşım, çocukların yüksek yararını gözetmek ve kurum içinde **güvenli bir öğrenme ortamı** sağlamak amacıyla benimsenmiştir.

4.1.2. Eğitimler

Melek Sultan Anaokulu, çocuk koruma politikalarının etkili şekilde uygulanabilmesi için okul toplumunun (öğrenciler, öğretmenler, yöneticiler, personel, veliler ve iş birliği yapılan diğer paydaşlar) eğitiminin büyük önem taşıdığına inanır. Bu nedenle;

Okul Toplumunun Eğitimi: Tüm okul topluluğu, çocuk koruma politikalarının önemini kavrayacak şekilde bilgilendirilir. Ortak farkındalık ve sorumluluk duygusu geliştirilerek olası risklerin önceden önlenmesi hedeflenir.

Öğrencilerin Eğitimi: Çocukların kendilerini güvende hissetmeleri ve zarar gördüklerinde ya da risk altında olduklarında yardım isteyebilmeleri için yaşlarına uygun müfredat ve etkinliklerle bilinçlendirme çalışmaları yapılır. Grup etkinlikleri, rehberlik çalışmaları ve seminerlerle öğrenciler desteklenir. Gerekli durumlarda velilerin de sürece dâhil edilmesi sağlanır ve alınan geri bildirimlerle programlar güncellenir.

Velilerin Eğitimi: Çocuğun korunması konusunda en önemli paydaşlardan biri olan veliler, okulun çocuk koruma politikaları hakkında düzenli olarak bilgilendirilir. Bu kapsamda:

- Eğitim-öğretim yılı başında velilere bilgilendirme yazıları gönderilir.
- Çocuk hakları ve koruma ilkeleri konusunda seminer, bülten ve bireysel görüşmeler düzenlenir.
- İnternet üzerinden bireysel bilgilendirmeler yapılır.
- Çocuğun **doğru beslenmesi, sağlıklı gelişimi ve duygusal refahı gibi konularda okulun beklentileri** velilerle açık şekilde paylaşılır.

Melek Sultan Anaokulu, çocuk koruma konusunda tüm paydaşlarla iş birliği içinde, sürdürülebilir ve etkili bir eğitim ortamı oluşturmayı taahhüt eder.

4.1.3.Okul Çalışanlarının Eğitimi

Melek Sultan Anaokulu, çocuklarla aynı ortamda bulunan tüm personelin (temizlik görevlisi, aşçı vb.) çocuk koruma konusunda bilgilendirilmesini önemser. Bu kapsamda; çocuk istismarı türleri, belirtileri, istismara uğrayan çocukların davranışları, güncel veriler ve acil durumlara müdahale konularında eğitimler düzenlenir. Ayrıca, personelin olası riskli durumlarda kendini koruyabilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılır.

Eğitimcilerin Eğitimi

Melek Sultan Anaokulu, pedagojik formasyona sahip eğitimcilerinin çocuk koruma müfredatını etkili biçimde hazırlayıp uygulayabilmeleri için gerekli kaynak, zaman ve desteği sağlar. Çocuk koruma temelli içeriklerin planlaması ve uygulanması kurum tarafından titizlikle takip edilir.

4.1.3. Müfredat İçeriği ile Farkındalık

Melek Sultan Anaokulu, çocuk koruma politikasına yönelik **önleyici faaliyetleri, farkındalık çalışmaları ve branş temelli uygulamaları** eğitim müfredatına entegre ederek sistemli bir şekilde yürütmektedir. Okul binasında çeşitli alanlara **Çocuk Hakları Evrensel Beyannamesi** görünür biçimde asılmıştır.

Ayrıca ders dışı etkinlikler, projeler, yarışmalar, törenler ve sergiler çocuk haklarına dikkat çekecek biçimde planlanır. **Her eğitim-öğretim yılında bir hafta “Çocuk Hakları Haftası” olarak belirlenir ve bu süre zarfında yapılan etkinliklerle öğrencilerin, okul personelinin ve velilerin farkındalığı artırılır.**

Tüm yaş gruplarında, çocukların fiziksel ve duygusal olarak zarar görebilecekleri durumları önlemeye yönelik koruyucu bir yapı oluşturulur. Öğrencilerin sahip oldukları haklara ilişkin farkındalık, doğrudan (açık) ve dolaylı (gizil) yollarla kazandırılmaya çalışılır.

Müfredata Yerleştirilen Temel İlkeler:

- **Her öğrencinin motivasyonu artırılarak eğitime aktif katılımı sağlanır.**
- **Aşağılama, baskı ve şiddet gibi olumsuz davranışlara kesinlikle yer verilmez.**
- Öğrencilere yeteneklerini sergileyebilecekleri, kendilerini ifade edebilecekleri ortamlar sunulur.
- **Kural ihlallerine karşı uygulanacak yaptırımlar önceden açıklanır ve adil şekilde uygulanır.**
- Öğrenciler hiçbir etkinliğe zorla dâhil edilmez, sorumluluk ve aidiyet duygusu desteklenir.
- Öğrenciler yetersiz oldukları alanlarda bireysel çalışmalarla desteklenir.

Okulumuzda eğitim alan **3-5 yaş grubu** çocukların fiziksel güvenliğini sağlamak ve **kendini koruma bilinci** geliştirmek öncelikli hedeflerdendir. Bu kapsamda çocuklara:

- **Kendi bedenini ve karşı cinsiyetin bedenini tanıma,**
- **Özel bölgeler kavramı,**
- **“Vücudum bana aittir” bilinci,**
- **Dokunma kuralları,**
- **İstenilen ve istenmeyen dokunuşları ayırt etme,**

- **Sağlıklı teknoloji kullanımı**
konularında yaş gruplarına uygun rehberlik ve eğitim verilmektedir.

4.1.4. Geziler

Geziler, öğrencilerin yaş gruplarına uygun şekilde planlanır. Güvenlik açısından riskli görülen geziler iptal edilir. Gezi yapılacak firmalar, referanslara göre seçilir. Gezi öncesinde kapsamlı bir risk değerlendirmesi yapılır; güzergâh, süre ve trafik gibi unsurlar gözden geçirilir.

Öğrenci sayısına göre öğretmen, rehber ve gerekirse sağlık personeli görevlendirilir. (Örneğin, 10 öğrenciye 1 öğretmen, 40 öğrenciye 1 müdür yardımcısı gibi.) Ailelerin gezilere katılımı da teşvik edilir.

Tüm il içi ve dışı gezilerde öğrenciler turizm firması tarafından sigortalanır ve gezi süreci belirlenen prosedürlere uygun şekilde yürütülür. Gezi sonrası değerlendirme yapılır; sorun tespit edilirse aynı yere tekrar gezi düzenlenmez.

4.1.5. Teknoloji Kullanımı

Teknoloji Kullanımı ve Dijital Güvenlik

Melek Sultan Anaokulu olarak, öğrencilerimizin dijital dünyada güvenli bir şekilde yer almalarını sağlamak temel önceliklerimiz arasındadır.

Ders içerikleri aracılığıyla, öğrencilerimize sanal dünyada ve sosyal medyada karşılaşabilecekleri olası riskler hakkında farkındalık kazandırılmakta; bu tür durumlarla karşılaştıklarında nasıl davranmaları gerektiği ve kendi dijital sorumlulukları açıkça öğretilmektedir.

Okul içerisinde internete erişimi bulunan tüm alanlarda, öğrencilerin istenmeyen veya zararlı içeriklere ulaşmasını önlemek amacıyla çeşitli **güvenlik yazılımları** ve filtreleme sistemleri kullanılmaktadır.

Melek Sultan Anaokulu olarak, çocuklara ait tüm görsel ve yazılı materyalin kullanımında **“çocuğun üstün yararı”** ilkesine bağlı kalınır. Öğrencilerin kimlikleri, deneyimleri ve onurları korunarak adil bir iletişim dili benimsenir. Herhangi bir fotoğraf, video, ses kaydı veya kişisel geçmişin paylaşımı öncesinde, ebeveynlerden ya da yasal vasilerden **sözlü ve yazılı onay** alınması zorunludur. Tüm bu veri ve içerikler okulun dijital arşiv sisteminde güvenli şekilde korunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin **sanal istismar** ve **sanal zorbalık** gibi olumsuz dijital deneyimlere karşı bilinçlenmeleri ve kendilerini koruyabilmeleri için, hem müfredat kapsamında hem de uygulamalı etkinliklerde çeşitli **önleyici çalışmalar** yürütülmektedir.

4.1.6. Fiziksel Ortam ve Denetimler

Okul çocuk koruma takımı okulda çocukların bulunduğu/kullandığı ya da bulunmadığı/kullanmadığı tüm alanları her eğitim-öğretim yılında, dönemde bir kere olmak üzere denetler. Çocukların güvenliğine ve korunmasına karşı görülen her açık veya sorun teşkil edecek durum acil şekilde giderilmek üzere ilgili birimlere bildirilir.

4.2. Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Ekibi

Melek Sultan Anaokulu bünyesinde görev yapan personellerden oluşturulan **Çocuk Koruma Ekibi**, okulun çocukların korunmasına yönelik politikalarını yürütmek, geliştirmek ve gerektiğinde güncellemek amacıyla faaliyet gösterir. Ekip, yıl içerisinde gelen gözden geçirme önerilerini değerlendirir; gerekli durumlarda çocuk koruma politikasında değişiklik yapar. Uzmanlık gerektiren durumlarda dış destek alınması konusunda sorumluluk sahibidir. Ekip, **yılda en az iki kez olağan toplantı** gerçekleştirir.

Çocuk Koruma Ekibi Üyeleri:

- Okul Müdürü (1)
- Müdür Yardımcısı (1)
- Öğretmen Temsilcileri (3)
- Yardımcı Personel Temsilcileri (3)

Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca Ekip Tarafından Yürütülen Düzenli Çalışmalar:

- Okul Müdürü, öğretmenler, veliler ve öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları düzenler.
- Okul toplumuna yeni katılan kişilere yönelik özel bilgilendirme oturumları yapılır.
- Ekip üyeleri ve görev dağılımları yılda en az bir kez gözden geçirilir.
- Bir önceki yılın faaliyetleri değerlendirilerek gerekli revizyonlar yapılır.
- Öğretmen ve paydaşlara yönelik eğitim planları hazırlanır.
- Müfredat çocuk koruma politikası açısından gözden geçirilir, gerekiyorsa güncellenir.

İstismar Şüphesi Durumunda:

Herhangi bir çocuk istismarı şüphesi oluştuğunda; olaya tanıklık eden ya da şüphe duyan kişi otomatik olarak Çocuk Koruma Ekibi sürecine dâhil edilir. Bu kişi(ler) ile birlikte, ilgili çocuğun sınıf öğretmeni, Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı da sürece dâhil olur. Gerekli iletişim, okulun belirlenmiş prosedürleri doğrultusunda resmi kurumlarla ve aile ile sağlanır.

4.3. İddialara Yaklaşım

Melek Sultan Anaokulu, çocuk koruma politikası kapsamında; gerçek ya da şüpheli tüm istismar ve zarar verme durumlarında gerekli ve kararlı tepkiyi vermeyi temel sorumluluk olarak kabul eder. İddialar ya da endişeler; failin ya da mağdurun kim olduğuna bakılmaksızın, olayın ne kadar olağan dışı veya inanılmaz görünürse görünsün **ciddiyetle** değerlendirilir.

İstismarın gerçekleşip gerçekleşmediğine karar vermek çalışanların sorumluluğunda değildir. Ancak herhangi bir şüphe, kaygı ya da belirsizlik durumunda **bildirimde bulunmak tüm personelin yasal ve etik sorumluluğudur.** Personelin, kendisine aktarılan bir istismar bilgisini gizli tutması mümkün değildir.

İstismara dair bir iddianın gündeme gelmesi halinde okulun belirlenmiş bir **eylem planı** vardır. İddia durumunda uygulanacak adımlar:

- Olayı fark eden kişi “**Olay Bildirim Formu**”nu doldurarak okul yönetimini bilgilendirir.
- İddia ilk olarak okul idaresine ve **Çocuk Koruma Ekibi’ne** bildirir.

- Okul yönetimi ve Çocuk Koruma Ekibi; gerekli durumlarda **aileyle** ve/veya ilgili **resmi kurumlarla** iletişime geçerek süreci şeffaf ve güvenli şekilde yönetir.
- Okul yönetimi, psikolojik danışmanlar ve Çocuk Koruma Ekibi ile iş birliği içinde çalışır.
- Aile ve/veya gerekli resmi kurumlarla iletişim kurularak süreç yönetilir.

5. Diğer Politikalarla İlişkilendirme

5.1. Dil Politikası:

Politika, tüm paydaşlar için fırsat eşitliği sağlamak amacıyla uluslararası ortak dil olan İngilizce gibi dillerde de erişilebilir hâle getirilir.

5.2. Kapsayıcılık Politikası:

Çocuk Koruma Politikası kapsamında hiçbir ayrımcılığa izin verilmeden bireyler tüm kapsama alınır.

5.3. Ölçme-Değerlendirme Politikası:

Akademik veya duygusal gelişimdeki değişimler çocuk koruma bağlamında incelenir; bireysel farklılıklar dikkate alınarak önleyici eğitim planlamaları yapılır.

5.4. Kayıt-Kabul Politikası:

Okula kayıt yaptıran her öğrenci için velilere Çocuk Koruma Politikası hakkında bilgilendirme yapılır.

5.5. Uzaktan Eğitim Politikası:

Politikada yer alan tüm ilkeler uzaktan eğitim sürecinde de geçerlidir.

6. Politikanın Gözden Geçirilmesi

Bu politika, her eğitim-öğretim yılı içerisinde **en az bir kez** Çocuk Koruma Ekibi tarafından gözden geçirilir. Gerekli görülen tüm düzenlemeler yapılır ve okul toplumu ile paylaşılır.

Melek Sultan Anaokulu Çocuk Koruma Politikası, her eğitim-öğretim yılı içerisinde **en az bir kez** gözden geçirilir. Politikanın güncelliğinin ve işlevselliğinin korunması amacıyla gerekli değerlendirmeler düzenli olarak yapılır.

Politikanın gözden geçirilmesinden ve gerekli değişikliklerin önerilmesinden **Okul Çocuk Koruma Ekibi** sorumludur.

Melek Sultan Anaokulu, çocukların korunmasını kurumsal bir sorumluluk olarak görür. Çocuk Koruma Politikası'nın uygulanabilir, geliştirilebilir ve **yaşayan bir belge** olmasına özen gösterilir. Bu politika, her yıl Çocuk Koruma Komisyonu tarafından gözden geçirilir, gerekli durumlarda güncellenir ve tüm personele, özellikle yeni katılan öğretmenlere kapsamlı bir biçimde aktarılır.

MELEK SULTAN ANAOKULU ÇOCUK KORUMA EKİBİ

1)Tutku METİN	Okul Müdürü
2)Esra UYANIK	Müdür Yardımcısı
3)Arzu UZUNÇARŞILI	Öğretmen
4)Zehra YILDIRIM	Öğretmen
5)Emrah ÇETİNKAYA	Öğretmen
6)Mahi ÖZBABALIK	Sürekli İşçi-Yardımcı Personel
7)Hasan KOÇ	Sürekli İşçi-Yardımcı Personel

Tutku METİN

Okul Müdürü